



PROTEO FARE SAPERE VICENZA

**In collaborazione con
FLC - CGIL di VICENZA**

**CORSO DI PREPARAZIONE
TFA – SOSTEGNO
V ciclo 2020**

**CONCORSO
POSTI DI SOSTEGNO**

LA SCUOLA INCLUSIVA

INFANZIA – PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere di Vicenza propone il corso di formazione **LA SCUOLA INCLUSIVA** - 5 incontri di preparazione al corso di specializzazione per il **SOSTEGNO (TFA - V CICLO 2020)**.

TFA SOSTEGNO - V ciclo 2020: requisiti accesso

TFA SOSTEGNO - V ciclo a.a. 2019/20: il Miur ha emanato il decreto n.95 del 12 febbraio 2020.

E' partito il quinto ciclo del **TFA SOSTEGNO**. I posti a disposizione sono in totale **19.585** fra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado. Le prove preselettive di accesso si terranno nei giorni **2 e 3 del prossimo mese di APRILE**. I corsi dovranno concludersi **entro il mese di maggio 2021**.

In base al **decreto TFA SOSTEGNO** sappiamo che potrà accedere al **corso specializzazione sostegno** per la Scuola dell'**Infanzia e Primaria** chi possiede il titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito: - **i corsi di laurea in scienze della formazione primaria** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; - **diploma magistrale**, compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002

Per la **Scuola Secondaria di primo e secondo grado** servono o l'abilitazione alla classe di concorso o la **laurea magistrale** o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso. A questi requisiti bisogna aggiungere **24 CFU**, crediti formativi universitari o accademici, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.

I diplomati ITP (Insegnanti Tecnico Pratici) potranno accedere al corso di specializzazione per il sostegno con il diploma senza l'aggiunta dei 24 CFU.

Le prove di accesso e le modalità di espletamento delle stesse **sono disciplinate dai bandi emanati da ciascun Ateneo**. Per l'iscrizione concreta al test preliminare di accesso bisognerà pertanto attendere il bando emanato dalle singole Università.

In VENETO i posti messi a concorso sono 925

Le selezioni si svolgeranno il 2 APRILE (mattino: prove Scuola dell'Infanzia – pomeriggio: prove Scuola Primaria) e il 3 APRILE (mattino: prove Scuola Secondaria di I grado – pomeriggio: prove Scuola Secondaria di II grado).

Come funziona l'accesso al corso TFA sostegno

Le prove di accesso sono costituite da un TEST PRELIMINARE, da una o più PROVE SCRITTE ovvero PRATICHE e da una PROVA ORALE, predisposte dagli Atenei secondo le indicazioni contenute all'art. 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92. Le prove di accesso sono predisposte dai singoli Atenei su un programma comune di riferimento.

Il test preliminare

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne individua una soltanto. Almeno 20 sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 (zero) punti. Il test ha la durata di due ore.

E' ammesso alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi. Sono altresì ammessi direttamente alla prova scritta i candidati con disabilità uguale o superiore all'80%.

Si paga una tassa di partecipazione per ogni ordine di scuola richiesto.

PROPOSTA FORMATIVA PROTEO FARE SAPERE - VICENZA

CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO V ciclo 2020 LA SCUOLA INCLUSIVA

Obiettivi: fornire le conoscenze necessarie, in coerenza con il programma del bando.
Modalità di fruizione: in presenza.

Strumenti

- **5 incontri in presenza: 2 incontri di 6 ore e 3 incontri di 3 ore**, per un totale di **21 ore**
- Materiali di approfondimento e di studio sugli argomenti del programma
- Un pacchetto di esercitazioni
- Simulazioni finali pensate per valutare le proprie conoscenze e per prendere confidenza con le tipologie di quesiti

Per informazioni sul concorso rivolgersi al sindacato, FLC CGIL di Vicenza – Via Vaccari 128 – Vicenza tel. 0444564844

Sede del corso: **IPSS “Montagna” – Via Mora, 93 - VICENZA**

Responsabili del corso:

Carmelo Febbe, presidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3356471500**

Lidia Cattelan, Dirigente scolastica e responsabile formativa in precedenti Concorsi, **cell. 3333452476**

Marika Fiorese, vicepresidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3473431062**

Maria Giovanna Pace vice preside scuola secondaria di secondo grado, **cell. 3333185268**

ISCRIZIONE: Per iscriversi è necessario inviare la scheda allegata (**completa in ogni parte e leggibile**) entro il giorno **9 marzo 2020** al seguente indirizzo: proteofaresaperevicenza@gmail.com

Il corso si terrà con un minimo di 20 iscritti

Il giorno **10 marzo 2020** gli iscritti riceveranno conferma dell'attivazione del corso. Fino a quella data siete pregati di non versare il contributo richiesto.

CONTRIBUTO: Proteo organizza corsi solo per i propri soci e in collaborazione con FLC CGIL, i cui iscritti in base ad una convenzione nazionale, versano un contributo minore.

Il contributo da versare è il seguente:

- a) iscritti alla FLC CGIL 220 €
- b) non iscritti alla FLC CGIL 350 €

La riduzione per gli iscritti FLC CGIL viene praticata a tutte le categorie della CGIL.

La quota di iscrizione può essere versata:

1) tramite bonifico, intestato a Proteo Fare Sapere, via Vaccari, 128 Vicenza, indicando la causale: **“sottoscrizione liberatoria concorso personale docente”** su:

2) Poste Italiane, Bassano del Grappa

IBAN: IT15E0760111800001038847438.

2) Tramite la **“Carta del docente”** seguendo con attenzione la procedura seguente:

- a) registrarsi o essere registrati con SPID sul sito del MIUR "Carta del docente"
- b) accedere a cartadeldocente.istruzione.it immettendo le credenziali spid
- c) selezionare la voce: "crea nuovo buono"
- d) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico"
- e) selezionare l'ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento"
- f) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su "corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016"
- g) inserire il valore del buono e selezionare "conferma" se si intende procedere o "annulla" in caso contrario
- h) salvare in pdf ed inviare una copia per mail a:
proteofaresaperevicenza@gmail.com

La ricevuta sarà consegnata il primo giorno del corso oppure tramite mail.

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio: L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), **con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi**. Sarà rilasciato attestato di frequenza per il corso in presenza da Proteo Fare Sapere Vicenza.

Nota:

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

CORSO DI PREPARAZIONE TFA - SOSTEGNO V ciclo 2020 - LA SCUOLA INCLUSIVA

SEDE DEL CORSO: IPSS "MONTAGNA" Via Mora, 93 – VICENZA

DATA	ARGOMENTO	RELATORE
<p>VENERDÌ</p> <p>13 MARZO 2020</p> <p>14.30 - 17.30</p>	<p>NORMATIVA GENERALE INCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - chi sono le persone con disabilità: convenzione ONU e Legge n. 104/92 - diritto all'istruzione - Legge n. 104/92 - bisogni Educativi Speciali e l'inclusione strutturale (le fonti normative) - organizzazione dell'inclusione scolastica: Decreto Legislativo n. 66/17, modificato dal Decreto Legislativo n. 96/19 - valutazione degli apprendimenti e personalizzazione (Decreto Legislativo n. 62/17 e D.P.R. n. 122/09) 	<p>DOTT. FLAVIO FOGAROLO</p> <p>formatore esperto - didattica inclusiva</p> <p>è stato referente per la disabilità e i DSA presso l'U.S.T. di Vicenza</p>
<p>SABATO</p> <p>14 MARZO 2020</p> <p>9.00 - 12.00</p> <p>14.30 - 17.30</p>	<p>SCUOLA INCLUSIVA: individualizzazione e personalizzazione</p> <p>Rapporto ISTAT sulla DISABILITÀ espansione della disabilità in Italia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi storica, sociologica, demografica e clinica dell'espansione della disabilità in Italia - analisi dei parametri: osservazioni e riflessioni <p>INCLUSIONE SCOLASTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - questioni inerenti 'integrazione dei servizi educativi e sociali' nella logica del Decreto Legislativo n. 66/2017 <p>STRATEGIE EDUCATIVE E TENDENZE in Italia FARE SOSTEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiche educative e contraddizioni - dall'INCLUSIONE al rischio ISOLAZIONE - crisi della PEDAGOGIA SPECIALE - disabilità long life dalla nascita alla vita adulta: PROGETTI DI VITA "da" ... e "dopo di noi" ... <p>DIBATTITO EUROPEO sui BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e l'INCLUSIONE</p>	<p>DOTT. RAFFAELE IOSA</p> <p>già dirigente tecnico U.S.R. Emilia Romagna</p>

<p>VENERDÌ 20 MARZO 2020 14.30 - 17.30</p>	<p>IL PROFILO DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO: competenze socio-psico-pedagogiche in un approccio olistico</p> <p>COMPETENZE, RUOLO E FUNZIONE del DOCENTE DI SOSTEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modalità di interazione e di relazione educativa - interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive - interventi nei disturbi relazionali e comportamentali - modalità della gestione integrata del gruppo classe - figura dell'insegnante di sostegno all'interno del Consiglio di Classe - stesura del P.E.I. e del P.D.F - PAI - gruppi per l'inclusione scolastica 	<p>DOTT. GIANCARLO ONGER</p> <p>già insegnante di sostegno specializzato</p> <p>referente area disagio e disabilità presso U.S.T. di Brescia</p> <p>collaborazioni U.S.R. Lombardia e M.I.U.R.</p> <p>Formatore</p>
<p>SABATO 21 MARZO 2020 9.00 - 12.00 14.30 - 17.30</p>	<p>TEST PRELIMINARE DI ACCESSO AL T.F.A. –SOSTEGNO: verifica competenze ed esercitazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategie d'esame - come affrontare i quesiti a risposta multipla - preselezione del TFA Sostegno 2020 <p>Esercitazioni: simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per verificare le proprie competenze</p>	<p>PROF.SSA RAFFAELLA BRUNELLI</p> <p>docente</p> <p>presidente Proteo Fare Sapere Rimini</p>
<p>SABATO 28 MARZO 2020 9.00 – 12.00</p>	<p>INTEGRAZIONE SCUOLA-ASL- TERRITORIO</p> <p>Disabilità a scuola: lavorare in sinergia con i Servizi educativi, le famiglie e gli Enti Territoriali per l'INCLUSIONE</p>	<p>DOTT. PIERGIORGIO MIOTTELLO</p> <p>neuropsichiatra infantile</p> <p>direttore Centro Neuroscienze e Psicologia Età evolutiva - Rosà</p>

SCHEDA DI ISCRIZIONE
AI CORSO TFA – SOSTEGNO – LA SCUOLA INCLUSIVA

Corso preparazione per l'accesso al corso di specializzazione TFA SOSTEGNO – V CICLO
2020 per docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria
di primo e di secondo grado e per tutti i docenti interessati

Vicenza, marzo 2020

Cognome.....Nome.....

Nato ail.....

Residente in Via /Piazza.....
n°.....

Città Provincia
CAP.....

Scuola di
servizio:.....

Cellulare/telefono

e-mail.....

- Sono iscritto/a alla FLC - CGIL NO
 SI (con tessera nr. anno)
- Intendo iscrivermi alla FLC CGIL

**Intendo iscrivermi al CORSO DI PREPARAZIONE per l'accesso al corso di
specializzazione TFA SOSTEGNO – V CICLO 2020**

Data..... Firma.....

**La scheda va inviata entro il 9 marzo 2020 al seguente recapito:
proteofaresaperevicenza@gmail.com**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

sito www.proteofaresapere.it