

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti
delle scuole di ogni ordine e grado
della Provincia di Vicenza

Oggetto: Seminario "Tempo - Organizzazione - Didattica. Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro"

Le SS.LL. sono vivamente invitate a partecipare al seminario in oggetto che si svolgerà **venerdì 2 dicembre 2016** a Vicenza

- dalle ore 9:00 alle ore 13:00 presso **l'auditorium dell'IIS "Canova"** in Via Astichello, 195 per la **parte seminariale**
- dalle ore 14:00 alle ore 17:00 presso **l'IIS "Da Schio"** in Via Baden Powell, 33 per i **laboratori tematici**

L'evento è organizzato dalla Provincia di Vicenza e dall'Ufficio Scolastico di Vicenza, in collaborazione con SVT - Società Vicentina Trasporti - in relazione alle priorità formative a), b) ed f) del Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 anticipate nella Nota n. 2915 del MIUR.

La partecipazione alle attività del convegno potrà essere riconosciuta ai fini della formazione se coerenti con il Piano Triennale della Formazione dell'Istituto di appartenenza e inclusa in una unità formativa. Sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per **l'iscrizione** al convegno è necessario compilare, entro lunedì **28 novembre p.v. alle ore 12:00**, l'apposito modulo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdn-dtHCbCdXcIDDwOokqZS5e6Q-FErU7VbmzryeL3ITjiUQg/viewform>

Per gli iscritti ai laboratori è previsto un buffet preparato e servito dagli allievi dell'indirizzo enogastronomico dell'Istituto Almerico Da Schio presso la propria sede alle ore 13:00.

Vicenza, 16 novembre 2016

Consigliere Delegato
Provincia di Vicenza
dott.ssa M. Cristina Franco

il Dirigente dell'UAT VIII - Vicenza
dott. Giorgio Corà

Tempo - Organizzazione - Didattica. Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro.

PROGRAMMA CONVEGNO

Vicenza, 2 dicembre 2016 ore 9.00

Negli ultimi anni la scuola è sollecitata da richieste provenienti da diversi fronti. In particolare la crisi economica che sta investendo anche la nostra società si ripercuote sull'organizzazione scolastica limitando le risorse a disposizione del sistema. Contemporaneamente il ministero sta chiedendo di introdurre nuove procedure e modalità organizzative che prevedono un rapporto molto più stretto con il mondo del lavoro e percorsi di formazione continua da parte del personale docente.

Per questo è importante che ogni istituto scolastico percorra la strada dell'innovazione prima che modelli precostituiti siano calati dall'alto senza i necessari tempi di sperimentazione. Un cambiamento di tale portata passa necessariamente attraverso un cambiamento della didattica e interessa quindi ogni singolo docente.

Con questa iniziativa, la Provincia di Vicenza vuole coinvolgere tutte le scuole del territorio e aprire una riflessione sui temi della didattica.

Programma:

I.I.S. A. Canova V.le Astichello, 195, Vicenza

ore 9.00	Registrazione partecipanti
ore 10.00 - 12.30	Interventi
ore 13.00	Chiusura lavori mattina

I.I.S. A Da Schio Via Baden Powell, 33 Vicenza

ore 13.00 - 14.00	Colazione
ore 14.00 - 17.00	Laboratori
ore 17.00	Chiusura lavori pomeriggio

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione che potrà essere riconosciuto ai fini dell'aggiornamento professionale degli insegnanti.

Coordinatore del convegno

STEFANO COQUINATI - Pedagogista

INTERVENTI:

MARIA CRISTINA FRANCO

Consigliere delegato per la programmazione provinciale della Rete Scolastica - Sport.
Presidente della Commissione Pari Opportunità

GIORGIO CORÀ

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

GIOVANNI ZEN

Dirigente del Liceo Brocchi di Bassano del Grappa

UMBERTO ROVINI

Direttore Generale di SVT

ANNA DURIGON

Dirigente Scolastico ITT Mazzotti di Treviso

Scuola, spazio e tempo. Come cambiano i tempi della scuola e i tempi dell'apprendimento.

CORRADO PETRUCCO Professore Associato FISPPA - Università di Padova
Competenze Digitali e Service Learning: creare ponti tra scuola e territorio

ELISABETTA GHEDIN Ricercatore Universitario FISPPA - Università di Padova
Scuola e Felicità: binomio possibile?

Una riflessione sulle aspirazioni al ben-essere per gli studenti

ELENA MOSA Ricercatore INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Ambienti di apprendimento innovativi – Una panoramica tra ricerca e casi di studio

MARINA DE ROSSI Professore Associato FISPPA - Università di Padova
Innovare la didattica a partire dalle buone pratiche - La ricerca azione

STEFANO COQUINATI Pedagogista e Phd Student FISPPA - Università di Padova
Conclusioni

PROGRAMMA LABORATORI

1. ANDREA PORCARELLI Professore Associato FISPPA - Università di Padova

Lavorare per competenze - Basi pedagogiche e strumenti operativi

Da alcuni anni ci siamo abituati a "lavorare per competenze", tanto in fase di progettazione, come in fase di attuazione e mediazione didattica, per arrivare - infine - alla valutazione. In molte scuole, con il piano di miglioramento elaborato nel RAV, si è avviato un processo di aggiustamento per migliorare le logiche con cui si "ragiona" e si "lavora" per competenze. Obiettivo del laboratorio è quello di condividere le logiche pedagogiche con cui si opera e mettere a confronto alcuni degli strumenti operativi che vengono utilizzati.

2. ELISABETTA GHEDIN Ricercatore FISPPA - Università di Padova

Promuovere il ben-essere dello studente via la didattica inclusiva.

Il laboratorio intende far lavorare i partecipanti sulle diverse dimensioni del ben-essere (partendo dalla dimensione soggettiva fino ad arrivare alla dimensione sociale) attraverso le metodologie didattiche che valorizzino i talenti e le aspirazioni dei giovani. A partire dalla valorizzazione della collaborazione si rifletterà sulle tre dimensioni che caratterizzano l'insegnamento: co-progettare, co-insegnare e co-valutare avendo come riferimento il modello della progettazione a ritroso. L'intento è di valorizzare il funzionamento di ciascuno creando positivi ambienti di apprendimento capaci di rendere i giovani co-designers delle loro esperienze di vita

3. STEFANO COQUINATI Pedagogista, PhD Student FISPPA - Università di Padova

La Ricerca Azione per capitalizzare le buone pratiche nella didattica

La Ricerca Azione è una metodologia finalizzata a valorizzare il lavoro nei contesti educativi e di apprendimento a partire da una riflessione sistematica sulle pratiche professionali. Il laboratorio oltre a fornire ai partecipanti le conoscenze di base sulla metodologia vuole far sperimentare alcuni strumenti operativi per la ricerca / riflessione su gestione e sul miglioramento della didattica.

4. MARIA ANNUNZIATA SCHIAVOTTO referente in materia di cittadinanza attiva e democratica UAT - Vicenza

La partecipazione degli studenti: strumenti per la cittadinanza attiva

Il laboratorio intende presentare e sperimentare strumenti organizzativi per gli studenti finalizzati all'esercizio consapevole della cittadinanza attiva.

5. NICOLA ANDRIAN PhD Student Dip. FISPPA - Università di Padova

Service Learning: una proposta pedagogica che promuove il protagonismo e la responsabilità sociale degli studenti

finalizzata a sviluppare l'apprendimento scolastico/accademico attraverso la loro partecipazione attiva a interventi o progetti socialmente significativi.