

## Prima sessione conferenze

### Maria Cristina Franco

Consigliere delegato per la programmazione provinciale della rete scolastica - Sport. Presidente della Commissione Pari Opportunità

### Giorgio Corà

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

### Gianni Zen

Dirigente Scolastico Liceo Brocchi di Bassano del Grappa

### Umberto Rovini

Direttore Generale di SVT

### Anna Durigon

Dirigente Scolastico ITT Mazzotti di Treviso

**Scuola, spazio e tempo.  
Come cambiano i tempi della scuola e i tempi dell'apprendimento**

### Corrado Petrucco

Università di Padova

**Competenze Digitali e Service Learning:  
creare ponti tra scuola e territorio**

### Elisabetta Ghedin

Università di Padova

**Scuola e Felicità: binomio possibile?  
Una riflessione sulle aspirazioni al benessere per gli studenti**

### Elena Mosa

INDIRE

**Ambienti di apprendimento innovativi.  
Una panoramica tra ricerca e casi di studio**

### Marina De Rossi

Università di Padova

**Innovare la didattica a partire dalle buone pratiche - La ricerca azione**

### Stefano Coquinati

Pedagogista e coordinatore del convegno

## Seconda sessione laboratori

### 1. Lavorare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi

Da alcuni anni ci siamo abituati a "lavorare per competenze", tanto in fase di progettazione, come in fase di attuazione e mediazione didattica, per arrivare - infine - alla valutazione. In molte scuole, con il piano di miglioramento elaborato nel RAV, si è avviato un processo di aggiustamento per migliorare le logiche con cui si "ragiona" e si "lavora" per competenze. Obiettivo del laboratorio è quello di condividere le logiche pedagogiche con cui si opera e mettere a confronto alcuni degli strumenti operativi che vengono utilizzati.

### Conduce Andrea Porcarelli

Università di Padova

### 2. Promuovere il ben-essere dello studente attraverso la didattica inclusiva

Il laboratorio intende far lavorare i partecipanti sulle diverse dimensioni del ben-essere (partendo dalla dimensione soggettiva fino ad arrivare alla dimensione sociale) attraverso le metodologie didattiche che valorizzano i talenti e le aspirazioni dei giovani. A partire dalla valorizzazione della collaborazione si rifletterà sulle tre dimensioni che caratterizzano l'insegnamento: co-progettare, co-insegnare e co-valutare avendo come riferimento il modello della progettazione a ritroso. L'intento è di valorizzare il funzionamento di ciascuno creando positivi ambienti di apprendimento capaci di rendere i giovani co-designers delle loro esperienze di vita.

### Conduce Elisabetta Ghedin

Università di Padova

### 3. La Ricerca Azione per capitalizzare le buone pratiche nella didattica

La Ricerca Azione è una metodologia finalizzata a valorizzare il lavoro nei contesti educativi e di apprendimento a partire da una riflessione sistematica sulle pratiche professionali. Il laboratorio oltre a fornire ai partecipanti le conoscenze di base sulla metodologia vuole far sperimentare alcuni strumenti operativi per la ricerca / riflessione sulla gestione e sul miglioramento della didattica.

### Stefano Coquinati

PhD Student - Università di Padova

### 4. La partecipazione degli studenti: strumenti per la cittadinanza attiva

Il laboratorio intende presentare e sperimentare strumenti organizzativi per gli studenti finalizzati all'esercizio consapevole della cittadinanza attiva.

### Conduce Maria A. Schiavotto

UAT - Vicenza

### 5. Service Learning, apprendere partecipando a progetti socialmente significativi

Service Learning: una proposta pedagogica che promuove il protagonismo e la responsabilità sociale degli studenti finalizzata a sviluppare l'apprendimento scolastico/accademico attraverso la loro partecipazione attiva a interventi o progetti socialmente significativi.

### Conduce Nicola Andrian

PhD Student - Università di Padova

Negli ultimi anni la scuola è sollecitata da richieste provenienti da diversi fronti. In particolare la crisi economica che sta investendo anche la nostra società si ripercuote sull'organizzazione scolastica limitando le risorse a disposizione del sistema. Contemporaneamente il ministero sta chiedendo di introdurre nuove procedure e modalità organizzative che prevedono un rapporto molto più stretto con il mondo del lavoro e percorsi di formazione continua da parte del personale docente. Per questo è importante che ogni istituto scolastico percorra la strada dell'innovazione prima che modelli preconstituiti siano calati dall'alto senza i necessari tempi di sperimentazione. Un cambiamento di tale portata passa necessariamente attraverso un cambiamento della didattica e interessa quindi ogni singolo docente.

Con questa iniziativa, la Provincia di Vicenza vuole coinvolgere tutte le scuole del territorio e aprire una riflessione sui temi della didattica.

## Programma

### Prima sessione

I.I.S. A. Canova V.le Astichello, 195, Vicenza

9.00	Registrazione
10.00-12.30	Interventi
13.00	Chiusura lavori mattina

### Seconda sessione

I.I.S. A. Da Schio Via Baden Powell, 33 Vicenza

13.00 - 14.00	Colazione
14.00 - 17.00	Laboratori
17.00	Chiusura lavori pomeriggio

**Sarà rilasciato un attestato di partecipazione che potrà essere riconosciuto ai fini dell'aggiornamento professionale degli insegnanti.**

Il servizio di accoglienza e il buffet sono a cura degli studenti dell'I.I.S. "A. Da Schio".  
La comunicazione è a cura degli studenti dell'I.I.S. "A. Canova".

# TEMPO ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Vicenza, 2 dicembre 2016

**Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro**



Con il contributo di SVT



Provincia di Vicenza



Ufficio scolastico territoriale Vicenza

Liceo artistico Antonio Canova - Vicenza

per info contattare  
annamaria.cardi@istruzionevicenza.it  
cell. 347 92 77 672