**Competenza: Imparare ad imparare**

**SCHEDA PER L’OSSERVAZIONE DELLE EVIDENZE**

**Insegnante**………………………………………………………………………………………………………………………… **Data……………………………………...**

**Sezione /classe**……………

**Argomento della sessione**…………………………………………………………….……………………………………  **Durata** ……………………………………..

|  |
| --- |
| Legenda: Indicare il numero di volte in cui si manifesta l’evidenza |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTI SOCIALI** | Alunno1 | Alunno 2 | Alunno 3 | Alunno 4 |  |
| 1.Collabora alla progettazione e alla conduzione di un compito o di una attività |  |  |  |  |  |
| 2. Mostra apprezzamento per i risultati positivi dei compagni |  |  |  |  |  |
| 3. Supporta e aiuta il compagno in difficoltà |  |  |  |  |  |
| 4. Lavora volentieri con compagni diversi |  |  |  |  |  |
| 5. Accoglie i consigli e le osservazioni dell’insegnante e dei compagni |  |  |  |  |  |
| 6. Mostra comportamenti competitivi verso i compagni |  |  |  |  |  |
| 7. Mostra interesse e accoglienza verso tutti i compagni |  |  |  |  |  |
| 8. Assume il ruolo di leader nell’attività scolastica/gioco |  |  |  |  |  |
| 9. Assume impegni con responsabilità |  |  |  |  |  |
| 10. Chiede aiuto |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPORTAMENTI EMOTIVI** | Alunno1 | Alunno2 | ….. | ………… |  |
| 1. | Mostra soddisfazione per i propri risultati positivi |  |  |  |  |  |
| 2. | Reagisce agli insuccessi |  |  |  |  |  |
| 3. | Reagisce in modo pertinente alle situazioni |  |  |  |  |  |
| 4. | Riflette sul proprio comportamento e riconoscere i propri errori |  |  |  |  |  |
| 5. | Controlla le proprie reazioni emotive |  |  |  |  |  |
| 6. | Parla delle proprie reazioni emotive |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANALISI DEL DISCORSO** | Alunno1 | Alunno2 | …… | …….. |  |
| 1. | Assume l’iniziativa del discorso |  |  |  |  |  |
| 2. | Si inserisce nel discorso avviato dai compagni |  |  |  |  |  |
| 3. | Rispetta i turni conversazionali |  |  |  |  |  |
| 4. | Interagisce con pertinenza nello scambio comunicativo |  |  |  |  |  |
| 5. | Si impegna a farsi capire e a chiarire il proprio discorso |  |  |  |  |  |
| 6. | Riformula il discorso dei compagni per chiarire |  |  |  |  |  |
| 7. | Esprime il proprio accordo o dissenso rispetto alle posizione dei compagni |  |  |  |  |  |
| 8. | Racconta di sé |  |  |  |  |  |