Traguardo di competenza:

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell’uomo sui sistemi territoriali

Riconosce nei paesaggi locali, gli elementi fisici significativi, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Rappresenta i dati sotto forma di grafici, anche usando software

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | CRITERI | **INDICATORI**  **DI PRESTAZIONE** | **LIVELLI DI PADRONANZA**  **precisano i gradi di raggiungimento dei criteri considerati** | | | | |
| **conoscenze e abilità atteggiamenti** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | | **INIZIALE** |
| **Lettura**  **del sistema territoriale** | individuazione degli elementi da osservare  denominazione degli elementi osservati  classificazione degli elementi osservati | riconosce il tema,  dà il titolo corrispondente,  costruisce la legenda, usando simboli e colori  usa il lessico specifico dell’ambiente planiziale e lagunare  distingue gli elementi fisici e antropici specifici del Bosco di Mestre | L’alunno in modo autonomo e sicuro individua tutti gli elementi da osservare, li denomina e li classifica correttamente, | L’alunno individua gli elementi da osservare, li denomina e li classifica correttamente. | L’alunno individua gli elementi principali da osservare, li denomina e li classifica correttamente con l’uso di facilitazioni procedurali (domande guida, schede di sintesi dei vari ambienti etc) | L’alunno, se costantemente guidato, individua gli elementi essenziali da osservare. Li denomina e li classifica servendosi di esempi e con l’aiuto di compagni e/o dell’adulto | |
| **Analisi**  **del sistema territoriale** | individuazione dei rapporti tra gli elementi  interpretazione delle relazioni tra gli elementi | mette in relazione gli elementi del paesaggio con il clima,  individua l’intervento dell’uomo nell’ambiente  spiega il rapporto di causa/effetto tra aspetti fisici e antropici | L’alunno |  |  |  | |
| **Rappresentazione del sistema territoriale** | Costruzione di carte tematiche  organizzazione dei dati con codici diversi | dato un tema, costruisce la carta corrispondente  rappresenta con grafici i dati forniti |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |