**Esempio di checklist**

Lo strumento di osservazione può essere utilizzato dall’insegnante o, con gli opportuni adattamenti, dagli allievi per l’auto-osservazione o l’osservazione reciproca.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti** | **Comportamenti** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** | **Alunno** |
| Condivisione del compito | Accetta suggerimenti e consigli dell'adulto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Propone azioni da svolgere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accoglie le azioni proposte dai compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svolge il proprio compito |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta di lavorare con ogni compagno |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione di aiuto | Offre aiuto spontaneamente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Offre aiuto su richiesta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede aiuto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta aiuto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra gratitudine |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda: X = sì