

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazioni e sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione e delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la A.S.L., viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE

VERIFICHE SCRITTE

Area tecnico-scientifica

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscenza dei contenuti	Lacunosa	0
	Frammentaria	1
	Superficiale	2
	<i>Abbastanza sicura</i>	3
	Sicura	4
Applicazione e organizzazione delle conoscenze	Errata	0
	Imprecisa	0.5
	Incompleta	1
	<i>Abbastanza corretta</i>	1.5
	Corretta	2
	Corretta e precisa	2.5
		3
Uso della terminologia, del linguaggio specifico (grafico e simbolico) e degli strumenti matematici	Errato	0
	Impreciso	0.5
	<i>Abbastanza preciso</i>	1
	Preciso	1.5
	Preciso e corretto	2
Organizzazione dei dati forniti ed esposizione dell'elaborato	Disorganizzata	0
	Confusa	0.25
	<i>Sufficientemente organizzata</i>	0.5
	Chiara ed organizzata	0.75
	Esauriente	1
TOTALE PUNTI		10

Prove orali

DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE

Indicatori	Descrittori	decimi
Espone in modo	Incomprensibile, disorganizzato	0
	Scorretto, stentato, contorto, confuso	0.5
	ABBASTANZA CHIARO,CORRETTO	1
	Chiaro, corretto	1.5
	Organizzato, chiaro, corretto	2
Usa la terminologia e il linguaggio specifico in modo	Errato	0
	Inadeguato	0.5
	Improprio, impreciso	1
	Abbastanza appropriato e preciso	1.5
	Appropriato, preciso e puntuale	2
Mostra di possedere le conoscenze (concetti, nozioni, regole, leggi, ...) in modo	Errato	0
	Lacunoso	0.5
	Impreciso	1
	Superficiale	1.5
	Sufficiente	2
	Abbastanza approfondito	3
	Approfondito	3.5
	Preciso e approfondito	4
Imposta e conduce le procedure in modo	Errato	0
	Confuso e parziale	0.5
	Incerto	1
	Abbastanza sicuro e completo	1.5
	Sicuro e completo	2
Totale		10
<i>Livello di sufficienza</i>		<i>6</i>

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI DECIMI PER

Prove Orali

DISCIPLINE UMANISTICHE

Indicatori	Descrittori	decimi
Espone in modo	Incomprensibile, privo di logica	0
	Gravemen. scorretto, disorganizzato	0.5
	Scorretto, contorto	1
	Abbastanza corretta ma prolissa	1.5
	ABBASTANZA CHIARO, CORRETTO	2
	<i>CHIARO, CORRETTO</i>	2.5
	Fluido, corretto e logico	3
Usa il lessico e il linguaggio specifico in modo	Inadeguato	0
	Povero, improprio	0.5
	<i>Abbastanza appropriato</i>	1
	Appropriato e preciso	1.5
	Appropriato, ricco e preciso	2
Conosce i contenuti in modo	Errato	0
	Lacunoso	0.5
	<i>Abbastanza sicuro e preciso</i>	1.5
	<i>Preciso</i>	2
	Preciso ed esauriente	2.5
Sintetizza le conoscenze in modo	Contraddittorio, errato, farraginoso	0
	Confuso, parziale, incerto	1
	<i>Abbastanza sicuro e completo</i>	1.5
	<i>Articolato</i>	2
	Articolato e puntuale	2.5
	Totale	10
	<i>Livello di sufficienza</i>	6

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI DECIMI PER

ANALISI DEL TESTO

DISCIPLINE UMANISTICHE

Indicatori	Descrittori	Punti
usa le regole grammaticali in modo (ortografia, morfologia, sintassi)	Gravem. scorretto/incomprensibile	0
	Scorretto/contorto	1
	Parzialmente corretto	2
	Abbastanza corretto	3
	Corretto	4
usa un lessico	Inadeguato/errato	0
	Povero/improprio	0.25
	Impreciso/gergale/generico	0.5
	Sufficientemente preciso	0.75
	Preciso/appropriato/specifico	1
comprende il testo in modo	Errato	0
	Confuso	1
	Parziale	2
	Abbastanza chiaro	3
	Chiaro e completo	4
analizza il testo in modo **	Errato	0
	Impreciso	0.5
	Non sempre preciso	1
	Abbastanza preciso	2
	Preciso e puntuale	3
contestualizza il testo in modo***	Lacunoso	0
	Impreciso	0.5
	Superficiale	1
	Abbastanza preciso	1.5
	Preciso	2
	Approfondito	2.5
	Originale e arguto	3
Totale punti		15

** analisi del testo: esame della struttura sintattica e lessicale, individuazione della trama fonica (parole, sillabe, vocali, consonanti), verifica del tipo di linguaggio usato (quotidiano, popolare, oratorio, declamatorio, elevato, ecc.), individuazione delle figure retoriche, individuazione della chiave di lettura e di ulteriori elementi di poetica.

*** contestualizzazione del testo: confronto con altre poesie dell'autore che trattano lo stesso tema, confronto con poesie di altri autori che hanno trattato un tema analogo, individuazione della corrente letteraria cui appartiene l'autore, storicizzazione dell'opera dell'autore.

Tabella di corrispondenza tra voto in quindicesimi e voto in decimi
(da utilizzare per le valutazioni durante l'anno scolastico)

Quindicesimi	Decimi
0	1
2	2
4	3
6	4
8	5
10	6
11.5	7
13	8
14	9
15	10

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI DECIMI PER
DISCIPLINE UMANISTICHE
 Comprensione, analisi, riassunto

Indicatori	Descrittori	Punti
usa le regole grammaticali in modo (ortografia, morfologia, sintassi)	Gravemente scorretto	0
	Scorretto/contorto	1
	Parzialmente corretto	2
	Abbastanza corretto	3
	Corretto	4
usa un lessico	Povero/improprio	0
	Impreciso/gergale/generico	0.25
	Sufficientemente preciso	0.5
	Preciso/appropriato/specifico	1
comprende il testo in modo (coglie il significato del testo letto nel suo insieme)	Errato	0
	Confuso	0.5
	Parziale	1
	Abbastanza chiaro	2
	Chiaro	3
analizza il testo in modo (valuta il diverso livello di importanza del- le informazioni presenti nel testo)	Errato	0
	Impreciso	0.5
	Non sempre preciso	1
	Abbastanza preciso	2
	Preciso	3
riassume il testo in modo (sopprime le informazioni non essenziali e/o inutili, raccoglie in un enunciato le in- formazioni analoghe, sintetizza in un enun- ciato una serie di enunciati conservando il contenuto fondamentale del testo)	Lacunoso	0
	Impreciso	0.5
	Superficiale	1.5
	Abbastanza preciso	2.5
	Preciso	3.5
	Preciso ed esauriente	4
Totale punti		

Tabella di corrispondenza tra voto in quindicesimi e voto in decimi
 (da utilizzare per le valutazioni durante l'anno scolastico)

Quindicesimi	Decimi
0	1
2	2
4	3
6	4
8	5
10	6
11.5	7
13	8
14	9
15	10