## Estratto dal piano di emergenza Assistenti Tecnici

## PERSONALE PREPOSTI di LABORATORIO /ATA ASSISTENTI TECNICI

***Compiti:***

1. Conserva visibile il piano di emergenza affisso nei locali di pertinenza e memorizza l’ubicazione dei Quadri elettrici e delle eventuali intercettazioni dei gas Tecnicie e le norme di comportamento allegate e comunica agli allievi e compresenti il percorso per arrivare ai Punti di Raccolta.
2. Escludono , durante l’emergenza evacuazione secondo direttive tutte le fonti energetiche e apparati tecnologici di servizio presenti nei Laboratori
3. Comunicano alla squadra dell’emergenza l’avvenuta evacuazione del laboratorio e l’eventuale messa in sicurezza degli impianti tecnologici
4. Mantiene i contatti con il Responsabili della squadra di emergenza evacuazione .

* cosa deve fare:

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | Attenersi alle indicazioni, del Piano di Emergenza, del Coordinatore dell’Emergenza o dell’addetto alla Squadra di Prevenzione e Lotta Incendi e Gestione delle Emergenze che indichi l’evacuazione veloce, eseguendola in modo puntuale e tempestivo, richiamando l’attenzione degli Studenti a fare altrettanto |
|  | Escludere , durante l’emergenza evacuazione secondo direttive tutte le fonti energetiche e apparati tecnologici e macchinari di servizio presenti nei Laboratori |
| **b)** | Guidare direttamente gli studenti, facendoli allontanare ordinatamente, camminando spediti (senza correre), mantenendo il contatto con chi precede, senza attardarsi a raccogliere effetti personali, aiutare eventuali disabili. portare con sé la cartellina di classe per le successive verifiche;controllare che nessuno rimanga indietro ; chiudere le porte ; |
| **c)** | Seguire e far seguire i percorsi di esodo contrassegnati dall’apposita segnaletica (se non vi è una diversa indicazione da parte degli addetti all’emergenza), guidando gli studenti in luogo sicuro |
| **d)** | In presenza di fumo, procedere e far procedere carponi, muovendosi rasoterra; scendendo le scale avanzare tastando il muro con la mano; |
| **e)** | Rimanendo bloccati all’interno di un locale, se possibile bagnarsi completamente gli abiti e manifestare la propria presenza ai soccorritori; prima di aprire le porte verificare con la mano se la parte superiore è calda, aprire con cautela in modo da poter richiudere rapidamente in caso di locale invaso da fiamme o fumo; |
| **f)** | In caso di terremoto, di crolli o di pericoli strutturali, allontanarsi e far allontanare gli studenti da finestre, scaffali, bacheche, plafoniere di illuminazione, disponendosi sotto i banchi o lungo le pareti; |
| **g)** | Non utilizzare o far utilizzare l’ascensore; |
| **h)** | Giunto nel “Punto di Raccolta”, procedere alla verifica dei presenti compilando il modulo n°**1** senza allontanarsi. (per insegnanti) |
| **i)** | Giunto nel “Punto di Raccolta”, procedere a comunicare la sua presenza al DSGA (per Assistenti Tecnici) |
| **l)** | Rimanere a disposizione del responsabile punti di raccolta |
| **l)** | Attendere un ordine prima di rientrare |

* cosa non deve fare:

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | Abbandonare il laboratorio Lasciando **attivi** macchinari e/o impianti tecnologici o di adduzione gas tecnici |
| **b)** | Compiere di propria iniziativa operazioni pericolose o che non siano di propria competenza; |
|  |  |
| **c)** | In caso di ordine di evacuazione seguire percorsi di fuga passanti in prossimità del sinistro; |
|  |  |
| **d)** | Fermarsi a guardare o consigliare i membri della squadra di emergenza; |
|  |  |
| **e)** | Rientrare nei locali appena evacuati. |