



**Progetto Corso Basic Life Support e Defibrillazione – IRC ERC
aggiornata alle linee guida ILCOR 2010**

Il corso BLSD ha lo scopo di far acquisire conoscenze su elementi teorico – pratici indispensabili per comprendere i principi e le tecniche di Rianimazione Cardio Polmonare (RCP) e Defibrillazione Precoce (DP) con il defibrillatore semiautomatico, secondo le linee guida internazionali Italian Resuscitation Council (IRC).

IRC è un'associazione interdisciplinare ed interprofessionale che si propone di diffondere la cultura dell'emergenza al fine di migliorare la sopravvivenza dei soggetti colpiti da arresto cardiorespiratorio.

Per il suddetto corso, Croce Verde Vicenza si avvale del centro formazione IRC Vicenza, riconosciuto ed accreditato da Regione Veneto per la formazione e la certificazione degli operatori abilitati all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno (DAE).

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI CORSO BLSD (linee guida 2010)

➤ **Obiettivi cognitivi:** conoscenza di

- Finalità e limiti del BLSD
- Concetto di danno anossico cerebrale
- Consapevolezza dell'importanza di esecuzione corretta delle procedure BLSD
- Concetto di defibrillazione precoce
- Catena della sopravvivenza
- Segni di allarme dell'attacco cardiaco
- Cause di ostruzione delle vie aeree, di arresto respiratorio e di arresto cardiaco
- Necessità delle fasi di valutazione
- Contenuto delle fasi A B C D
- Sequenza A B C D a uno e a due soccorritori
- Norme di sicurezza nell'impiego del DAE
- Indicazioni, controindicazioni e funzionamento dei mezzi aggiuntivi: pocket mask.
- Necessità dell'impiego di ossigeno
- Lesioni provocate dalla RCP eseguita scorrettamente
- Come identificare ed intervenire nell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo parziale e totale

➤ **Obiettivi gestuali:** capacità di

- Valutare l'assenza dello stato di coscienza
- Ottenere la pervietà delle vie aeree con il sollevamento del mento e della mandibola
- Esplorare il cavo orale e asportare corpi estranei visibili
- Eseguire la posizione laterale di sicurezza
- Valutare la presenza di attività respiratoria
- Eseguire le tecniche di ventilazione bocca-maschera,
- Riconoscere i segni della presenza di circolo



- Eseguire il massaggio cardiaco esterno
- Eseguire la sequenza a uno o due soccorritori e lo scambio dei ruoli
- Applicare correttamente le placche del DAE
- Attivare l'analisi e lo shock se indicato
- Mettere in atto le procedure di sicurezza
- Eseguire la sequenza corretta BLSD
- Eseguire la manovra di Heimlich e i colpi dorsali nel soggetto cosciente con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo

➤ **Obiettivi relazionali o affettivi:**

- Acquisire la motivazione all'esecuzione del BLSD
- Acquisire la convinzione dell'utilità delle procedure
- Rapportarsi con altri soccorritori
- Vincere la soggezione nei confronti del manichino e della simulazione
- Agire nel rispetto della vittima

**PROGRAMMA CORSO BLSD CAT. A
CON NUOVE LINEE GUIDA 2010**

Il corso, della durata di 5 ore, è così articolato:

- Registrazione partecipanti, presentazione del corso e degli istruttori.
- Pre - test
- **Lezione frontale in aula: obiettivi e strategie di intervento in BLSD**

Pausa caffè

➤ **Addestramento nelle isole di apprendimento teorico/pratico a gruppi**

(rapporto massimo istruttore/discenti 1:5)

- Tecniche BLS frazionate in step A B C
 - ✓ acquisizione manualità ventilazione
 - ✓ acquisizione manualità compressione
 - ✓ sequenza BLS completa ad 1e a 2 soccorritori
 - ✓ Tecniche BLSD con sequenza a 1 e a 2 soccorritori.
- Pocket Mask, Posizione Laterale di Sicurezza, tecniche di disostruzione delle vie aeree (isole di apprendimento).

- Valutazione finale teorica e pratica.
- Consegna attestati e chiusura del corso.

La segreteria è a disposizione per ulteriori dettagli e per programmare gli incontri contattando il numero 0444-911900 (opzione 1) dal lun-ven 09.00-12.00, oppure scrivendo una e-mail all'indirizzo formazione@croceverdevicenza.org.

Cordiali saluti.

Il Presidente della P.A. Croce Verde Vicenza

Sebastian Nicolai

Vicenza, 20/01/2015