



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E  
ARTIGIANATO**

**"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 **VICENZA**

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – [VIRI05000V@istruzione.it](mailto:VIRI05000V@istruzione.it)  
[www.lampertico.gov.it](http://www.lampertico.gov.it) - [VIRI05000V@pec.istruzione.it](mailto:VIRI05000V@pec.istruzione.it)

Vicenza, 16 maggio 2017

Circolare n. 488/D

➤ **A TUTTI I DOCENTI**

SEDE

**OGGETTO: criteri per la valorizzazione del merito ai sensi dell'art. 1 c. 129 della Legge  
107/2015**

Si ricorda alle SS.LL. che il Comitato di Valutazione, costituito ai sensi dell'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015, riunitosi il 28 aprile 2016, ha deliberato all'unanimità i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente (vedasi allegato, pubblicato anche all'Albo online).

Con successiva comunicazione saranno fornite comunicazioni in merito allo stanziamento MIUR per la valorizzazione (ad oggi ancora non quantificato) e istruzioni sui termini e modalità di presentazione di eventuale documentazione relativa ai vari indicatori.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Antonio Mingardi*

**ALLEGATO: criteri per la valorizzazione del merito ai sensi dell'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015  
deliberati dal Comitato di Valutazione il 28 aprile 2016.**



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 **VICENZA**  
☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – [VIRI05000V@istruzione.it](mailto:VIRI05000V@istruzione.it)  
[www.lampertico.gov.it](http://www.lampertico.gov.it) - [VIRI05000V@pec.istruzione.it](mailto:VIRI05000V@pec.istruzione.it) –

**COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

**CRITERI E MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA  
VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

*delibera del 28 aprile 2016*

Il Comitato di Valutazione costituito ai sensi dell'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015 ha elaborato i criteri per la valorizzazione del merito sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Successivamente Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente il bonus ai docenti. Il bonus è erogato al 50% dei docenti a cui è stato riconosciuto il maggior numero positivo di indicatori e, in questa quota, ripartito sino a concorrenza del fondo messo a disposizione del MIUR secondo proporzionalità con il numero di indicatori valutati positivamente per ciascun docente e con le quote percentuali riservate per ciascun ambito.

Nell'Istituto Lampertico la valorizzazione del merito del personale docente di cui al comma 127 della Legge 107/2016, è finalizzata a riconoscere l'apporto al miglioramento complessivo dell'istituzione scolastica. I processi interessati sono molteplici: organizzativi, didattici, educativi.

L'apporto al miglioramento dovrà essere di significativa rilevanza e trascendere la normale diligenza dovuta dal lavoratore di cui all'art.2104 C.C.

Tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato accedono alla valutazione secondo i criteri qui deliberati.

I criteri hanno validità triennale e possono essere modificati ad inizio di ogni anno scolastico.

Ad ognuno degli ambiti previsti dalla Legge si attribuisce una percentuale delle risorse complessive assegnate.

|  | percentuale di risorse assegnate |
|--|----------------------------------|
| qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti   | <b>20 %</b>                      |
| risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | <b>20 %</b>                      |
| responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale  | <b>60 %</b>                      |

Ad ognuno dei criteri dell'ambito viene attribuita una quota percentuale della somma assegnata a quell'ambito.

Tutti gli indicatori definiti per i vari ambiti sono pesati attraverso un descrittore binario (presente/assente) sulla base di:

1. documentazione agli atti
2. autocertificazione
3. attestazioni di enti terzi
4. conoscenza/osservazione/attestazione diretta del dirigente

#### INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

|   |            |   |
|---|------------|---|
| Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti  | <b>20%</b> |   |
| Organizzazione e promozione di attività e progetti (con alunni e classi) promossi da enti terzi o dalla scuola, che hanno ottenuto rilevanza esterna o riconoscimenti formali da parte da enti terzi (associazioni, fondazioni, istituzioni scolastiche, organismi del MIUR ecc.) contribuendo significativamente alla realizzazione delle finalità dell'istituto |            | Attestati, dichiarazioni, documentazione didattica da presentare a cura del docente |
| produzione di materiale didattico validato e messo a disposizione dei Dipartimenti Disciplinari oppure promozione didattica laboratoriale/innovativa (gruppi di livello, classi aperte, <i>cooperative learning</i> , <i>flipped class</i> ) con documentazione del materiale realizzato in classe  |            |   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | <b>20%</b> |   |
| ➤ Progettazione e realizzazione di unità di apprendimento e delle relative prove di competenza oppure percorsi per la didattica inclusiva, valutate attraverso specifici criteri.  |            | Documentazione didattica a cura del docente |
| ➤ Partecipazione a corsi di formazione (interni o esterni) con produzione di materiale e condivisione nell'Istituto  |            |   |
| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.   | <b>60%</b> |   |
| c1. Compiti e responsabilità di supporto organizzativo all'Istituto svolti con alto livello di autonomia operativa e pieno rispetto della delega ricevuta  |            | Attestazione del dirigente scolastico       |
| c2. Compiti di coordinamento dell'attività didattica (coordinatori di classe, dipartimento, di indirizzo) svolti con alto livello di autonomia operativa e pieno rispetto della delega ricevuta  |            |   |
| c3. Ricerca e reperimento di risorse finanziarie, professionali, materiali a sostegno di progettualità dell'O.F. (progetti europei, concorsi)  |            |   |
| c4. Svolgimento di compiti ed attività non già riconosciute nella CII come ad esempio: team innovazione digitale, gruppo di lavoro per l'autovalutazione d'istituto  |            |   |
| c5. Disponibilità per lo svolgimento di attività didattiche e/o formative in orario eccedente il servizio ordinario (ad. es accompagnatore in viaggi, scambi, ecc.) o accettazione di compiti e di responsabilità in periodi di sospensione dell'attività didattica                    |            |   |
| c6. Responsabilità assunte nella formazione del personale dell'Istituto sulla base delle esigenze del piano annuale della formazione   |            |   |

Vicenza, 28 aprile 2016