

Vicenza, 5 settembre 2018

Circolare n. 005/D

➤ **AI DOCENTI**

SEDE

OGGETTO: ORIENTAINSEGNANTI

Nell'ambito delle iniziative richieste dal bando regionale, come da DGR nr. 449 del 10 aprile 2018, sono previsti dei *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro*, della durata di due ore ciascuno; i docenti interessati possono partecipare esclusivamente ad un laboratorio.

È evidente che pensare una formazione di due ore complessive non è semplice. Per strutturarla sono stati considerati:

- la **ricerca di AlmaDiploma**. Essa ha evidenziato che il 47% dei diplomati 2016 è pentito della scelta fatta a 14 anni e se tornasse indietro sceglierebbe una scuola e/o un indirizzo di studio diversi. Inoltre, il 13%, dopo l'esame di maturità, è ancora molto incerto sul proprio futuro formativo e professionale. La quota dei diplomati che avrebbe voluto cambiare percorso sale al 52 per cento tra i diplomati delle scuole professionali, si attesta al 48 per cento tra gli istituti tecnici e scende al 45 per cento tra i liceali. Esaminandone i motivi, si scopre che il 41 per cento cambierebbe per studiare materie diverse, il 20 per cento per compiere studi che preparano meglio al mondo del lavoro, il 16 per cento per realizzare studi più in sintonia con la futura università.
- i **dati dell'indagine Excelsior** per la provincia di Vicenza, in termini di produzione, professioni e ambiti professionali maggiormente richiesti, oltre agli indirizzi di studio (1) *Il titolo di studio universitario più "gettonato" tra i 5.400 laureati previsti in ingresso è la laurea in ingegneria; in seconda posizione si situa l'indirizzo economico.* 2) *Livello secondario e post-secondario. Dei 22.430 lavoratori previsti in entrata con tale titolo di studio sono prevalenti gli indirizzi relativi all'amministrazione, finanza e marketing, alla meccanica, mecatronica ed energia, al sistema moda, all'enogastronomia, turismo e ospitalità e all'elettronica-elettrotecnica.* 3) *Tra tutte le aree della qualifica di formazione o diploma professionale (18.700 sono le entrate previste di lavoratori in possesso di tale titolo di studio) a prevalere è l'indirizzo meccanico (6.480 lavoratori) seguito dall'indirizzo ristorazione, all'indirizzo benessere e all'indirizzo elettrico -Fonte:Camera di Commercio di Vicenza- Elaborazione dati Excelsior – gennaio 2018)*

In tale logica sono stati contattati i referenti di

Dipartimento Ingegneria

Dipartimento Economia

ITS Meccatronico

Confcommercio

Confindustria

Confartigianato

Il numero dei docenti da coinvolgere ai fini del progetto è sotto riportato. Logicamente questi laboratori saranno rivolti sia ai docenti della scuola secondaria di I e II grado che ai docenti della Formazione Professionale

| | | |
|-----|---|---|
| A.7 | <i>Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;</i> | numero effettivo min docenti coinvolti |
| | <i>Laboratorio Dipartimento Ingegneria</i> | 15 |
| | <i>Laboratorio Dipartimento Economia</i> | 15 |
| | <i>Laboratorio ITS Meccatronico</i> | 15 |
| | <i>Laboratorio settore amministrazione, marketing e turismo etc</i> <i>Confcommercio tramite Esac</i> | 15 |
| | <i>Laboratorio altri settori produttivi presso imprese associate a Confindustria e Confartigianato</i> | 40 |

Le iscrizioni potranno essere effettuate tramite il seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwDAA6lw3Npnjazq2VHyIiRUSHzm93C17bmNWoj9T-SEBnzw/viewform>

entro il 6 settembre 2018.

Tutti i laboratori si terranno a Vicenza.

Nel modulo di iscrizione è necessario inserire risposta in tutte le sezioni, in quella finale, dedicata alla scelta delle aziende, coloro che non sono interessati dovranno scegliere l'ultima opzione.

Per quanto concerne i laboratori presso le imprese associate a Confindustria e Confartigianato troverete in allegato la documentazione.

FUNZIONE STRUMENTALE 1b
Franco Boresi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Bianca Maria Lerro

