

Vicenza, 20 novembre 2018

Circolare n. 143/A-D-ATA

- **Agli studenti delle classi 1A, 1B, 1AMI**
- **Ai docenti delle classi 1A, 1B, 1AMI**
- **Alle docenti referenti del Progetto:**
prof.ssa Maiorino Anna
prof.ssa Tosato Monica
- **Al personale ATA**

SEDE

OGGETTO: progetto Italia Educante – Comunità Giuseppini del Murialdo

Al fine di garantire il sostegno allo studio ed il benessere a scuola, le classi in indirizzo parteciperanno al percorso di Accoglienza nell'ambito del progetto Italia Educante, promosso e finanziato dalla Comunità dei Giuseppini del Murialdo.

Si riporta di seguito il calendario degli incontri che vedranno la presenza in classe di un educatore per un totale di 8 ore per ogni gruppo. Si invitano i coordinatori a darne comunicazione nei rispettivi consigli di classe. I docenti coinvolti nell'iniziativa, di cui si allega la scheda di progetto, saranno contattati individualmente dall'educatore incaricato.

Classe 1A:

- venerdì 30 novembre e venerdì 3 dicembre, dalle ore 7.40 alle ore 9.40
- lunedì 10 dicembre e lunedì 17 dicembre, dalle ore 10.50 alle ore 12.40

Classe 1B:

- lunedì 26 novembre e lunedì 3 dicembre, dalle ore 8.40 alle ore 10.35
- venerdì 14 dicembre e venerdì 21 dicembre, dalle ore 7.40 alle ore 9.40

Classe 1 AMI:

- lunedì 26 novembre e lunedì 3 dicembre, dalle ore 10.50 alle ore 12.40
- lunedì 10 dicembre e lunedì 17 dicembre, dalle ore 8.40 alle ore 10.35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Bianca Maria Lerro

SCHEMA DI PROGETTO

Progetto ItaliaEducante / Azione: Accoglienza

Scuole Superiori

BENESSERE A SCUOLA

La ricerca del proprio benessere a scuola è uno dei primi processi, consapevoli e non, che i ragazzi cercano e costruiscono in quella che è una vera fase di cambiamento dei ragazzi e dei loro genitori:

- passaggio dalle medie alle superiori;
- formazione di un nuovo gruppo classe e di compagni;
- conferme o delusione rispetto alle aspettative del ragazzo sulla scelta della scuola superiore, anche in una situazione di studente ripetente.

In questo senso, un lavoro mirato rispetto alla ricerca degli elementi promotori ed ostacolanti nella relazione con il gruppo classe e nella relazione con il contesto scuola superiore, favorisce un percorso di consapevolezza dei fattori che saranno di supporto nella vita scolastica (sia che guardi all'interno del percorso verso la qualifica, sia che guardi a percorsi più brevi e/o di uscita al termine dell'obbligo formativo). Il percorso ACCOGLIENZA ha l'obiettivo di lavorare rispetto ai seguenti punti:

- aumentare la consapevolezza rispetto al gruppo classe e alle dinamiche che si vivono;
- aumentare la consapevolezza rispetto agli aspetti che incidono positivamente sulla motivazione e l'interesse nello "stare a Scuola";
- favorire l'incremento dei fattori protettivi (rispetto al rischio di abbandono o di stasi) individuali e di gruppo in relazione al contesto;
- aumentare la motivazione e l'interesse per la Scuola.

L'assetto progettuale è ancora in fase di definizione, tuttavia, lo schema potrebbe essere così configurato:

Primo incontro:

- presentazione del Progetto (obiettivi , incontri, strumenti)
- attività di emersione e conoscenza del gruppo classe
- primo lavoro sui fattori di benessere nello stare in classe e a scuola

Secondo incontro

- Come gira il gruppo classe: dinamiche positive e negative rispetto al proprio benessere

Terzo incontro

- Io e la classe, noi e la classe: rapporto con il gruppo classe e con / tra i suoi gruppi interni

Quarto incontro

- Strategie e scelte per migliorare il clima e il benessere nella classe
- Io, la mia classe, la mia scuola: il benessere mi aiuta nel percorso verso la mia futura professione
- Confronto su alcuni nodi di classe e problem solving.

