

Vicenza, 7 ottobre 2019

Circolare n. 069/D

➤ **A tutti i docenti**
SEDE

**OGGETTO: L'IMPLEMENTAZIONE DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO (POT)
E DEI PIANI LAUREE SCIENTIFICHE (PLS)**

Si informa che il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) ha deciso di dare attuazione ai Piani di Orientamento e Tutorato (di seguito chiamati POT) in aggiunta ai Piani Lauree Scientifiche (di seguito chiamati PLS), attivi già da tempo. Per questo motivo, ha chiesto alle Università di progettare e realizzare attività che sostengano gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di 2° grado nella scelta del corso di laurea e gli immatricolati nell'affrontare con profitto gli studi universitari. Tutto ciò al fine di:

- aumentare la propensione a iscriversi all'università;
- orientare a una scelta universitaria consapevole;
- ridurre il tasso di abbandono universitario;
- aiutare a completare il percorso universitario nei tempi previsti.

Nell'ambito dell'attuazione di tali piani, sono state e saranno realizzate azioni di sistema, attraverso il potenziamento di strumenti esistenti e lo sviluppo di nuovi, con un duplice obiettivo:

- a) aumentare l'interazione tra atenei, scuole e studenti ai fini dell'orientamento;
- b) permettere alle studentesse e agli studenti di auto valutarsi e di potenziare il bagaglio di conoscenze e competenze ritenute necessarie per l'ingresso al percorso universitario scelto e il successivo profitto negli studi.

Tenendo conto di quanto previsto dalle linee guida ministeriali, le Università sono chiamate a realizzare direttamente attività idonee per intervenire su abbandoni e insuccessi, ma intendono, col supporto del **Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA)**, coinvolgere le Scuole Secondarie Superiori fornendo loro dati e strumenti utili per poter mettere in atto per tempo interventi volti a ridurre le carenze nella preparazione che dovessero emergere dal percorso di autovalutazione svolto dagli studenti e dalle studentesse.

Affinché sia possibile raggiungere gli obiettivi sopraelencati sono state progettate le seguenti azioni:

Azioni temporanee: potenziamento dell'attuale portale CISIA, che:

- a) rende temporaneamente a disposizione di studenti e scuole dei **test di esercitazione e di posizionamento**, nell'attesa della creazione del futuro Portale Orientazione (vedi punto c);
- b) fornisce **dati** specifici relativi alla preparazione media e alle conoscenze iniziali degli studenti di una determinata scuola rispetto ai dati nazionali. Tali dati saranno resi accessibili in modalità riservata anche alle scuole superiori, nel futuro Portale Orientazione (vedi punto b);
- c) dal **mese di ottobre**, inserirà **Prove di Posizionamento e Simulazione** (di seguito PPS), prove simili, per struttura e difficoltà, ai cosiddetti **TOLC (Test OnLine CISIA)**, i test d'ingresso utilizzati per l'accesso a numerosi corsi di studio universitari. Le PPS permetteranno agli studenti di conoscere la propria preparazione iniziale in relazione ai requisiti minimi stabiliti dagli Atenei per l'accesso ai singoli corsi di studio, confrontando il risultato ottenuto nella prova con quello ottenuto da una popolazione di riferimento. In questa prima fase, l'accesso alle PPS sarà consentito direttamente ai singoli studenti; successivamente le PPS verranno inserite nel portale Università Scuole e potranno essere utilizzate direttamente dalle Scuole.

Azioni di sistema: costruzione del nuovo portale Orientazione (www.orientazione.it) accessibile da dicembre 2019, che:

- d) metterà a disposizione di studenti e scuole di secondo grado strumenti di supporto all'orientamento e all'autovalutazione delle proprie conoscenze rispetto a quelle richieste in ingresso ai diversi corsi universitari.
- e) pubblicherà tutte le attività previste nei POT e PLS e le informazioni sui singoli progetti.
- f) accoglierà le scuole, tramite registrazione presso l'Ateneo di loro scelta, perché possano usufruire di tutti gli strumenti elaborati.
- g) darà accesso a MOOC (Massive Open Online Course) per le conoscenze delle materie di base (in fase di progettazione e sviluppo) e ad altri strumenti per l'autovalutazione e l'autoapprendimento.
- h) darà accesso, in modalità riservata per le scuole, al servizio di data visualization, che fornisce dati specifici relativi alla preparazione media e alle conoscenze iniziali degli studenti di una determinata scuola rispetto ai dati nazionali.

Daniela Lucangeli
Prerettrice alla continuità formativa Scuola-Università-Lavoro

Funzione strumentale 1b
Prof. Franco Boresi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisiana Corradi

Allegato 1: Elenco progetti e referenti

Allegato 2: Sintesi progetti POT e PLS

Allegato 3: Ti- UniSco 2

