

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020/2021**

Redatto ai sensi del'OM 11 del 16 maggio 2020, in riferimento alle delibere di rimodulazione della programmazione dei Consigli di Classe del .../…/2020

*da allegare alla relazione finale del docente*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Classe** | **Disciplina** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE NON SVOLTE *(indicare in modo sintetico le attività che non è stato possibile svolgere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza delle problematiche relative alla sospensione delle attività didattiche in presenza)* | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE  *(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento relativi alle attività che non è stato possibile svolgere)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nell’A.S. 2020/21)* | | | |
| Obiettivo da recuperare | Modalità | Metodologie | Tempi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Es. Metodologie: Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Role play, Problem solving, Brainstorming,*

*Project Work. Flipped work. Debate,Tutoring, Peer-education, Debate, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, Altro*

Vicenza, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_